

## Unterrichtseinheit (ab 4. Schuljahr) „Erstellung einer digitalen Pinnwand zum Thema `Artenschutz im Hausgarten`“

- Sch. arbeiten in 3er-Gruppen. Es bietet sich wegen der vielen verschiedenen Kästen an, dass der Bereich „Vogel-Nistkästen“ von mehreren Gruppen übernommen wird. Entsprechend der Schülerzahl können auch die anderen Artengruppen von mehreren Gruppen bearbeitet werden. Vorschlag s.u.!
- Material (mitzubringen): Collegeblock, Etui/Anspitzer, pro Gruppe 1 I-Pad

### 1. Einführung im Ausstellungsraum

- Plenum: „Thema: Tieren helfen im Hausgarten / am Haus“
- erste Aufgaben für die Gruppe:
  - Allgemeine Entdeckungen
  - Welchen Tiergruppen wird geholfen? Notiere!
    - ⇒ Fledermäusen, Vögeln, Bilchen, Insekten
  - Überlegt gemeinsam: Warum bringen wir/Leute Nistkästen an? Notiere!
    - ⇒ Angebot an Nistplätzen/-möglichkeiten erhöhen
    - ⇒ Gute Beobachtungsmöglichkeiten
    - ⇒ Nistkästen bieten Schutz vor Feinden
- => Zusammentragen der Ergebnisse

### 2. Gruppenaufteilung u. **Aufgaben für die Gruppenarbeit:**

- 1 Gruppe: Bilche (Siebenschläfer u. Haselmaus)
  - Mache Fotos vom Schläferkasten und dem dazu passenden Infotext!
  - Notiere in Stichworten: für welche Tierarten ist der Kasten, Aussehen des Kastens, wo ist der Eingang und warum an dieser Stelle, weitere wichtige Informationen
- 2 Gruppen: Insektenhaus
  - Mache Fotos vom Insektenhaus und dem dazu passenden Infotext!
  - Notiere in Stichworten: für welche Tierarten ist der Kasten, Aussehen des Hauses, welche Nistmöglichkeiten haben Insekten, weitere wichtige Informationen
- 2 Gruppen: Fledermauskasten
  - Mache Fotos vom Kasten und dem dazu passenden Infotext!
  - Notiere in Stichworten: für welche Tierarten ist der Kasten, Aussehen des Kastens, wo ist der Eingang und warum an dieser Stelle, weitere wichtige Informationen
- 4 Gruppen: Vogelnistkästen
  - Sprecht euch (mit Lehrerunterstützung) ab, welche Gruppe welche Art von Kästen/für welche Arten übernimmt (für Höhlenbrüter, für Halbhöhlenbrüter, für Eulen, für ...).
  - Mache Fotos vom Kasten und dem dazu passenden Infotext!
  - Notiere in Stichworten: für welche Tierarten ist der Kasten, Aussehen des Kastens, wo ist der Eingang und warum an dieser Stelle, weitere wichtige Informationen
  - Welche Unterschiede stellst du bei der Art der Nistkästen fest?
  - Nistplatz => Wo könnten natürliche Nistplätze für diese Vögel sein?

### Differenzierung für fertige Gruppen:

- Welche Vögel (ausgestopft u. aus Holz) entdeckst/erkennst du? => Wasserramsel, Haussperling, Rauchschnalbe, Zaunkönig, Schleiereule
  - Im Sommer: Welche Vögel brüten im Kloster-Innenhof? => Mehlschnalbe, Mauersegler (Hausrotschnalbe)
- ### 3. Erstellung eines digitalen Pinnwand (in edumaps) im Klassenraum als Infoplattform für Leute, die Tieren im Garten und am Haus helfen wollen. Jede Gruppe erstellt dabei einen Pfad über sein Thema. Beispiel: <https://nrw.edumaps.de/111998/18598/twi57eqzxf>